

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и выполнению самостоятельной работы
по дисциплине ОП.05 Трудовое право
для обучающихся очной формы обучения
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нарьян-Мар
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОП.05. Трудовое право входит в образовательную программу профессионального обучения. Изучение дисциплины ОП.05. Трудовое право в программе специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 198 часов, в том числе:

самостоятельная учебная работа – 66 часов, всего занятий – 132 часа.

Задания для самостоятельной работы разработаны по каждому разделу дисциплины Трудовое право с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов, и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Раздел 1. Общая часть трудового права Тема 1.2. Предмет и метод трудового права	Самостоятельная работа обучающихся №1 Понятие, предмет, метод трудового права Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 1. Общая часть трудового права Тема 1.5. Отраслевые принципы трудового права	Самостоятельная работа обучающихся №2 Принципы трудового права Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 1. Общая часть трудового права Тема 1.7. Судебная практика в трудовых отношениях	Самостоятельная работа обучающихся №3 Источники трудового права Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 1. Общая часть трудового права Тема 1.8. Правоотношения в сфере трудового права	Самостоятельная работа обучающихся №4 Правоотношения в сфере трудового права Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 1. Общая часть трудового права Тема 1.11. Работодатель как субъект трудового права	Самостоятельная работа №5 Субъекты трудового права. Работник. Работодатель Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 1. Общая часть трудового права Тема 1.12. Объединения работников и работодателей	Самостоятельная работа обучающихся №6 Объединения работников и работодателей Анализ Федерального закона «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.1. Социальное партнерство	Самостоятельная работа обучающихся №7 Социальное партнерство Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.2 Представители работников и работодателей	Самостоятельная работа обучающихся: №8 Представители работников и работодателей Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.5. Соглашения	Самостоятельная работа обучающихся №9 Коллективные переговоры. Коллективный договор и соглашения Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.7. Социальная поддержка безработных	Самостоятельная работа обучающихся №10 Занятость. Поддержка безработных Анализ Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.8. Понятие и стороны трудового договора	Самостоятельная работа обучающихся №11 Понятие и стороны трудового договора Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.9. Виды трудовых договоров	Самостоятельная работа обучающихся №12 Виды трудовых договоров	2

	Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.10. Содержание трудового договора	Самостоятельная работа обучающихся №13 Содержание трудового договора Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	4
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.11. Порядок приема на работу.	Самостоятельная работа обучающихся №14 Порядок приема на работу. Решить правовые задачи	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.12. Изменение трудового договора	Самостоятельная работа обучающихся №15 Изменение трудового договора Решить правовые задачи	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.16. Увольнение работника	Самостоятельная работа обучающихся №16 Прекращение трудового договора. Увольнение Решить правовые задачи	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.17. Защита персональных данных работника	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Защита персональных данных работника Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.18. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	Самостоятельная работа обучающихся №18 Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников Прочитать статью, ответить на вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.21. Понятие и виды времени отдыха	Самостоятельная работа обучающихся № 19 Время труда и отдыха Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.23. Системы оплаты труда	Самостоятельная работа обучающихся №20 Оплата труда Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.25. Гарантии и компенсации	Самостоятельная работа обучающихся №21 Гарантии и компенсации Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.26. Дисциплина труда	Самостоятельная работа обучающихся №22 Дисциплина труда Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.28. Понятие дисциплинарного проступка	Самостоятельная работа обучающихся №23 Дисциплинарная ответственность Решить правовые задачи	4
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.31. Материальная ответственность работодателя	Самостоятельная работа обучающихся №24 Материальная ответственность Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	4
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.33. Организация охраны труда	Самостоятельная работа обучающихся: №25 Охрана труда Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.34. Несчастные случаи на производстве	Самостоятельная работа обучающихся №26 Несчастные случаи на производстве	2

	Решить правовую задачу	
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.36. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Самостоятельная работа обучающихся №27 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.38. Профессиональные союзы	Самостоятельная работа обучающихся №28 Защита трудовых прав и свобод работников. Профессиональные союзы Решить правовую задачу	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.42. Понятие и виды коллективных трудовых споров	Самостоятельная работа обучающихся №29 Трудовые споры Подготовить устный ответ на контрольные вопросы	2
Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.43. Примириительные процедуры	Самостоятельная работа обучающихся №30 Примириительные процедуры Решить правовую задачу	2
Всего		66

СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Общая часть трудового права

Тема 1.2. Предмет и метод трудового права

Самостоятельная работа обучающихся №1 Понятие, предмет, метод трудового права

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Что такое труд и какова его роль в обществе?
2. Дайте понятие и соотношение технической и общественной организации труда.
3. В чем различие самостоятельного и несамостоятельного (наемного) труда?
4. Какие общественные отношения составляют предмет трудового права?
5. В чем отличие предмета трудового права от сферы действия трудового права?
6. Чем отличаются трудовые отношения от отношений, непосредственно связанных с трудовыми?
7. В чем заключаются особенности метода трудового права?
8. Какие структурные элементы входят в систему трудового права?
9. Как соотносятся система трудового права и система трудового законодательства?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 1. Общая часть трудового права

Тема 1.5. Отраслевые принципы трудового права

Самостоятельная работа обучающихся №2 Принципы трудового права

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Понятие, значение и система принципов правового регулирования труда.
2. Основные принципы российского трудового права.
3. Понятие источников (формы) трудового права. Соотношение трудового права и трудового законодательства.
4. Классификация источников трудового права.
5. Историческая роль кодексов в правовом регулировании трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в России.
6. Значение конвенций Международной организации труда (МОТ) и иных международных правовых актов в регулировании социально-трудовых отношений.
7. Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды, способы разработки и принятия.
8. Принципы действия законодательства о труде в пространстве. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
9. Принципы действия законодательства о труде по юридической силе, во времени и по кругу лиц.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 1. Общая часть трудового права

Тема 1.7. Судебная практика в трудовых отношениях

Самостоятельная работа обучающихся №3 Источники трудового права

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. В чем отличие кодексов от обычных законов?
2. Какие виды актов принимаются в результате деятельности Международной организации труда?
3. Какую роль играют акты судебных органов в регулировании трудовых отношений?
4. Какова юридическая природа актов Пленума ВС РФ? Можно ли считать акты ВС РФ источниками трудового права?
5. Является ли трудовой договор источником трудового права?
6. Относится ли коллективный договор к локальным нормативным актам? Обоснуйте ответ нормами ТК РФ.
7. Какие существуют способы принятия локальных нормативных актов и от чего зависит выбор определенного способа?
8. В каком порядке подлежат оспариванию нормы локальных нормативных актов?
9. Какие последствия имеет для локального нормативного акта признание его в целом или в части не соответствующим законодательству?
10. Является ли обычай источником трудового права?
11. Обязан ли работодатель при разработке Правил внутреннего трудового распорядка применять нормы ст. 26 Европейской социальной хартии?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 1. Общая часть трудового права

Тема 1.8. Правоотношения в сфере трудового права

Самостоятельная работа обучающихся №4 Правоотношения в сфере трудового права

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Дайте определение системы правоотношений трудового права.
2. Понятие и особенности трудового правоотношения.
3. Кто является субъектами трудового правоотношения?
4. Определите содержание трудового правоотношения.
5. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
6. Дайте общую характеристику правоотношений, тесно связанных с трудовыми.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 1. Общая часть трудового права

Тема 1.11. Работодатель как субъект трудового права

Самостоятельная работа №5 Субъекты трудового права. Работник. Работодатель

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. В чем особенности трудового статуса иностранцев и лиц без гражданства?

2. Какие виды работодателей закреплены в трудовом законодательстве? Чем они отличаются по правовому положению?
3. Что такое «профессиональный союз» и «представительный орган работников»? Как соотносятся эти понятия?
4. Каковы основные права и функции профессиональных союзов?
5. Должен ли профессиональный союз иметь статус юридического лица?
6. Какие представительные органы работников предусмотрены законодательством РФ?
7. В каких случаях государственные органы выступают в качестве субъектов трудового права?
8. Разграничьте понятия работодателя, руководителя организации, непосредственного руководителя, собственников организации.
9. Кто может выступать представителем работника? Какие полномочия для него определены нормами ТК РФ?
10. Назовите работодателя для преподавателя, который ведет семинар по трудовому праву в вашей группе.
11. Какие последствия, по мнению Верховного суда РФ, влечет организационная и экономическая зависимость работника от работодателя? В связи с чем работник определен как экономически более слабая (экономически зависимая) сторона в трудовом правоотношении?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 1. Общая часть трудового права

Тема 1.12. Объединения работников и работодателей

Самостоятельная работа обучающихся №6 Объединения работников и работодателей

Анализ Федерального закона «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ: изучить основные положения (право работодателей на объединение, понятие объединения работодателей и правовое положение объединений работодателей, виды объединений работодателей, права, обязанности и ответственность членов объединения работодателей, обязанности членов объединения работодателей)

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права

Тема 2.1. Социальное партнерство

Самостоятельная работа обучающихся №7 Социальное партнерство

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Понятие коллективного трудового права.
2. Субъекты коллективного трудового права.
3. Социальное партнерство: понятие, принципы, формы.
4. Уровни социального партнерства.
5. Представители работников и работодателей.

6. Коллективные переговоры.
7. Коллективный договор: понятие, виды условий.
8. Порядок заключения, срок действия и регистрация коллективного договора.
9. Соглашение: понятие, виды, содержание.
10. Действие коллективных договоров и соглашений.
11. Ответственность за неисполнение коллективных договоров и соглашений.
12. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы такого участия.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права

Тема 2.2 Представители работников и работодателей

Самостоятельная работа обучающихся: №8 Представители работников и работодателей

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Представители работников
2. Представление интересов работников первичными профсоюзными организациями
3. Иные представители работников
4. Обязанности работодателя по созданию условий, обеспечивающих деятельность представителей работников
5. Представители работодателей
6. Иные представители работодателей

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.5. Соглашения

Самостоятельная работа обучающихся №9 Коллективные переговоры. Коллективный договор и соглашения

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Как соотносятся категории «коллективное трудовое право» и «социальное партнерство»?
2. За какие нарушения в сфере социального партнерства предусмотрена ответственность и какая?
3. Какие функции выполняет Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений?
4. В чьем подчинении находятся отраслевые комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений?
5. Какое соглашение будет применяться, если на работников распространяется действие различных соглашений?
6. Стоит ли включать в коллективный договор условие об отказе работников от проведения забастовок?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.7. Социальная поддержка безработных

Самостоятельная работа обучающихся №10 Занятость. Поддержка безработных

Анализ Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (государственная политика в области содействия занятости населения, гарантии государства в реализации права граждан на труд, гарантии социальной поддержки безработных, порядок определения размеров пособия по безработице, условия и сроки выплаты пособия по безработице, условия досрочного выхода на пенсию, размеры пособия по безработице)

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.8. Понятие и стороны трудового договора

Самостоятельная работа обучающихся №11 Понятие и стороны трудового договора

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Трудовой договор как институт трудового права, юридический факт, правоотношение.
2. Содержание трудового договора. Виды условий трудового договора.
3. Значение, виды и содержание трудовой функции как условия трудового договора.
4. Виды трудовых договоров.
5. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.
6. Оформление приема на работу. Трудовая книжка. Сведения о трудовой деятельности.
7. Вступление трудового договора в силу. Фактическое допущение к работе. Аннулирование трудового договора и его правовые последствия.
8. Правовое регулирование испытания при приеме на работу.
9. Основания изменения трудового договора.
10. Понятие, виды и порядок переводов на другую работу.
11. Изменение трудового договора в связи с модификацией организационных или технологических условий труда.
12. Правовое положение сторон трудового договора при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности или реорганизации.
13. Отстранение от работы.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.9. Виды трудовых договоров

Самостоятельная работа обучающихся №12 Виды трудовых договоров

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Назовите отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров в области трудовой деятельности.
2. Является ли трудовой договор сделкой?

3. Как соотносятся рабочее место и место работы?

4. Назовите сведения, которые вносятся в трудовую книжку и которые нельзя вносить в трудовую книжку.

5. Какие юридические гарантии и запреты установлены при заключении трудового договора?

6. Что такое перемещение?

7. Срочный и бессрочные трудовые договоры: отличия

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.10. Содержание трудового договора

Самостоятельная работа обучающихся №13 Содержание трудового договора

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. В чем отличие совмещения и совместительства?

2. Назовите виды временных переводов на другую работу.

3. Чем отличается отстранение от работы от перевода на другую работу?

4. Какие будут правовые последствия влечет незаконный перевод на другую работу?

5. Какие особенности имеет заключение трудового договора с лицом, ранее занимавшим должность государственной гражданской или муниципальной службы?

6. С какими актами необходимо ознакомить работника при приеме на работу?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.11. Порядок приема на работу.

Самостоятельная работа обучающихся №14 Порядок приема на работу.

Решить правовые задачи:

1. 15-летний школьник Хромченко обратился к руководителю ООО «Тайга» с заявлением о приеме его на работу системным администратором, пояснив, что имеет необходимые навыки, подтвержденные сертификатом, и работать будет из дома в свободное от учебы время, а оплату попросил в размере половины МРОТ. Поскольку других желающих на данную вакансию не нашлось, директор согласился. Составьте перечень документов, которые необходимы для заключения трудового договора, и проект трудового договора.

2. Слесарь третьего разряда Сидоров был принят на работу после собеседования с мастером участка 21 октября. Ему выдали спецодежду, индивидуальные средства защиты и показали станок, на котором он должен работать. На вопрос о том, когда будут оформлены документы, – мастер сказал, что директор в отпуске и договор подпишут сразу после его возвращения. 25 ноября мастер сообщил Сидорову, что директор договор подписывать отказался, и Сидоров больше не работает в организации. Сидоров обратился за консультацией к адвокату. Оцените действия сторон. Составьте для Сидорова письменный ответ.

3. Клыкова работала оператором в отделении Почты России. В течение года дважды налагались дисциплинарные взыскания за ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей и нарушения трудовой дисциплины. 25 марта 2019 г. Клыкова была уволена по п. 1 ст. 77 ТК РФ. 2 апреля 2019 г. она обратилась к заведующей отделением с заявлением о приеме на работу. Получив мотивированный несоответствием требованиям по деловым качествам работника отказ в приеме на работу, Клыкова обратилась в суд с требованием признать незаконным отказ в приеме на работу, возложить на ответчика обязанность принять истца на работу и заключить трудовой договор, взыскать компенсацию морального вреда в сумме 10 тыс. руб. и недоплаченную заработную плату за незаконное лишение возможности трудиться. В заявлении она указала, что мотивы работодателя не обоснованы, поскольку все ранее наложенные дисциплинарные взыскания считаются снятыми, а дисциплинарные взыскания, наложенные в 2019 г., не связаны с деловыми качествами и выполнением трудовых обязанностей. Какое решение должен принять суд? Составьте проект решения

Метод контроля: оценка письменного решения задачи в тетради

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.12. Изменение трудового договора
Самостоятельная работа обучающихся №15 Изменение трудового договора

Решить правовые задачи:

1. Петров в нерабочее время, управляя личным автомобилем, был лишен водительского удостоверения за нарушение правил дорожного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии сроком на шесть месяцев. В связи с этим генеральный директор организации, где Петров работал водителем, издал приказ о его переводе в разнорабочие. Петров отказался перейти на новую работу, но ежедневно приходил на работу, где ничего не делал. Через неделю он был уволен с работы за прогул.

Решите вопрос о правомерности действий генерального директора.

2. Шатова работала на швейной фабрике в должности швеи-мотористки. В соответствии с медицинским заключением ей была рекомендована работа, не связанная с шумом и поднятием тяжестей. На основании медицинского заключения, предоставленного Шатовой работодателю, она без ее согласия была переведена на работу по нумерации кроя. Однако к этой работе она так и не приступила и была уволена в соответствии с п. 8 ст. 77 Трудового кодекса РФ.

Шатова с подобным увольнением не согласилась и обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе в должности швеи-мотористки.

Какое решение должен вынести суд?

Метод контроля: оценка письменного решения задачи в тетради

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.16. Увольнение работника

Самостоятельная работа обучающихся №16 Прекращение трудового договора.
Увольнение

Решить правовые задачи:

1. Смирнов обратился к генеральному директору акционерного общества с заявлением об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель после подачи заявления Смирнов практически не прекращал работу, а еще через неделю работы обратился с заявлением к генеральному директору о предоставлении ему трех нерабочих дней в счет ежегодного оплачиваемого отпуска. Однако генеральный директор отказался удовлетворить его просьбу и издал приказ об увольнении Смирнова по собственному желанию на основании ранее поданного им заявления, выплатив ему заработную плату с учетом последнего дня работы. Смирнов обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.

Сформулируйте решение суда.

2. Начальник отдела организации Огнев в субботу (нерабочий день) направил по факсу генеральному директору заявление с просьбой предоставить ему один нерабочий день в счет ежегодного оплачиваемого отпуска. В понедельник он отсутствовал на работе, считая, что находится в отпуске. Во вторник, когда Огнев вышел на работу, генеральный директор потребовал от него объяснения по поводу отсутствия его на работе в течение всего рабочего дня — понедельника. Огнев в письменном объяснении мотивировал свое отсутствие нахождением в отпуске. Через неделю генеральный директор издал приказ об увольнении Огнева за прогул (подп. «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ).

Правомерно ли увольнение Огнева с работы?

Метод контроля: оценка письменного решения задачи в тетради

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.17. Защита персональных данных работника

Самостоятельная работа обучающихся № 17 Защита персональных данных работника

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты
2. Хранение и использование персональных данных работников
3. Передача персональных данных работника
4. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя
5. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.18. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

Самостоятельная работа обучающихся №18 Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

Прочитайте статью про заключение ученического договора с сотрудниками и ответьте на вопрос из заголовка статьи. Какие нормативные доводы приводит автор?

Нужно ли заключать с работником ученический договор на обучение при повышении квалификации с отрывом от производства? Как оплачивать такое повышение квалификации: по среднему заработку или исходя из оклада?

По нашему мнению, с работником, направляемым на повышение квалификации с отрывом от производства, ученический договор заключать не следует.

Выплачивать вместо среднего заработка оклад можно, если это предусмотрено трудовым договором либо в нем есть ссылка на ЛНА, которым установлен такой порядок, а также если рассчитанный средний заработок меньше установленного оклада. Кроме того, при направлении на повышение квалификации в нерабочее время это время, по мнению Роструда, должно быть оплачено в повышенном размере.

В соответствии с ч. 1 ст. 196 ТК РФ необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет работодатель. На основании ст. 197 ТК РФ работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование (а также на прохождение независимой оценки квалификации), которое реализуется путем заключения договора между работником и работодателем.

Согласно ст. 198 ТК РФ работодатель - юридическое лицо имеет право заключать с лицом, ищущим работу, или с работником данной организации ученический договор на получение образования без отрыва или с отрывом от работы. Исходя из положений ст. ст. 199, 200 ТК РФ ученический договор заключается для получения работником определенной квалификации, наименование которой обязательно указывается в ученическом договоре.

На основании ч. 2, 4, 5 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). При этом программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Таким образом, при повышении квалификации работнику не присваивается новая квалификация, что является обязательным условием ученического договора согласно нормам ТК РФ. Следовательно, при направлении работника на повышение квалификации отсутствует необходимость заключения ученического договора и, соответственно, выплаты работнику стипендии. Указанный вывод подтверждается судебной практикой (см., например, Апелляционные определения Нижегородского областного суда от 13.02.2018 по делу N 33-1503/2018, Верховного суда Республики Татарстан от 24.03.2016 по делу N 33-3201/2016). Для направления работника на повышение квалификации достаточно издания приказа в произвольной форме, с которым необходимо ознакомить работника, а также заключение договора согласно ст. 197 ТК РФ.

Для того чтобы отправить работника на повышение квалификации, необходимо:

- составить на год план обучения, в котором должны быть указаны основания и цели обучения работника;
- издать в произвольной форме приказ о направлении работника на повышение квалификации. В приказе рекомендуется указать название организации, должность и Ф.И.О. работника, производственную необходимость обучения (например, установка нового оборудования и т.п.), по чьей инициативе работник направлен на повышение квалификации; где будет проходить обучение.

Согласно ст. 187 ТК РФ при направлении работодателем работника, в частности, на профессиональное

обучение или дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Если работники направляются на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы в другую местность, им производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

Если работодатель планирует осуществлять оплату не по среднему заработку, как это предусмотрено ст. 187 ТК РФ, а в размере оклада, то возможны две ситуации:

- 1) если средний заработок меньше, чем оклад, то, по нашему мнению, существует риск непринятия указанных расходов для целей налогообложения прибыли в части, превышающей средний заработок;
- 2) если средний заработок больше, чем оклад, то организация при направлении работника на повышение квалификации с отрывом от производства не может выплачивать ему оклад вместо среднего заработка, так как положение работника будет ухудшено по сравнению с установленным трудовым законодательством (ст. 8, абз. 5 ч. 2, ч. 4 ст. 57 ТК РФ).

Учитывая вышеизложенное, рекомендуется закрепить порядок, в соответствии с которым оклад будет выплачиваться в том случае, если сумма рассчитанного среднего заработка будет меньше установленного работнику оклада. Указанный порядок можно закрепить в трудовом договоре с работником, а также в локальном нормативном акте организации. При закреплении рассматриваемого порядка в локальном нормативном акте обязательно необходимо сделать ссылку на данный акт в трудовом договоре с работником, поскольку на основании п. 21 ст. 270 НК РФ не учитываются для целей налогообложения прибыли расходы на любые виды вознаграждений работникам, за исключением вознаграждений, выплачиваемых на основании трудовых договоров.

Также стоит учесть разъяснения Роструда относительно направления работника на повышение квалификации в нерабочее время (Письмо от 24.01.2020 N ПГ/37449-6-1), согласно которым работодатель вправе обязать работника учиться только в его рабочее время и только если это обучение является обязательным вследствие прямого указания закона или такая обязанность возложена на работника трудовым договором.

В случае согласия работника на обучение в нерабочее время работодателю следует заключить с ним отдельное соглашение (например, ученический договор), включающее условие об оплате дней обучения или о предоставлении работнику дополнительных выходных дней.

Если работник повышает квалификацию на основании распоряжения работодателя за пределами установленного рабочего времени и времени отдыха, можно утверждать, что работник исполняет поручение (задание) работодателя в течение времени, выходящего за пределы установленной продолжительности рабочего дня, или в дни, которые согласно графику являются выходными. В таком случае оплата сверхурочной работы и работы в выходные дни производится в повышенном размере (ст. ст. 152 и 153 ТК РФ).

Подготовлено на основе материала
А.М. Туршиной
Первый Дом Консалтинга "Что делать Консалт"
Региональный информационный центр
Сети КонсультантПлюс

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.21. Понятие и виды времени отдыха

Самостоятельная работа обучающихся № 19 Время труда и отдыха

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Как соотносятся категории «рабочее время» и «нормативы рабочего времени»?

2. В каком порядке работник привлекается к сверхурочной работе?
3. Какие режимы рабочего времени закреплены в законодательстве о труде? Чем обусловлен выбор определенного режима?
4. В чем особенности суммированного учета рабочего времени?
5. В чем отличие времени отдыха от иных случаев освобождения работника от выполнения трудовых обязанностей?
6. По каким признакам можно классифицировать перерывы в течение рабочего дня?
7. В каких случаях допускается работа в выходные и праздничные дни и как она компенсируется?
8. Обязан ли работодатель продлить или перенести отпуск работнику, если во время отпуска он взял больничный по уходу за ребенком?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.23. Системы оплаты труда

Самостоятельная работа обучающихся №20 Оплата труда

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «заработная плата» и «оплата труда»?
2. В чем преимущества и недостатки повременной и сдельной систем заработной платы?
3. Какие меры ответственности могут применяться к работодателю за задержку выплаты заработной платы?
4. Как соотносятся базовый оклад и оклад, оклад и тарифная ставка?
5. Является выплата премии правом или обязанностью работодателя?
6. Как оплачивается время простоя?
7. Как оплачивается работа в выходной день для работников на повременной системе оплаты труда и на сдельной?
8. В каких случаях может быть взыскана излишне выплаченная работнику заработная плата?
9. Как оплачивается труд работника при выполнении им с повременной оплатой труда работ различной квалификации?
10. Каков порядок и сроки расчета при увольнении?
11. Какие существуют ограничения размера удержаний из заработной платы?
12. Какие основные виды норм труда вы знаете?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.25. Гарантии и компенсации

Самостоятельная работа обучающихся №21 Гарантии и компенсации

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность
2. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или

общественных обязанностей

3. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук

4. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.26. Дисциплина труда

Самостоятельная работа обучающихся №22 Дисциплина труда

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Какие аспекты категории «дисциплина труда» выделяются в теории трудового права?
2. В чем отличие субъективного аспекта дисциплины труда от объективного?
3. Что является содержанием дисциплины труда?
4. Что такое «внутренний трудовой распорядок»? В каких актах содержатся требования к его содержанию?

5. Какие методы обеспечения дисциплины труда закреплены в Трудовом кодексе РФ?

Какие методы обеспечения дисциплины труда существуют?

6. В чем преимущества метода поощрения?
7. В каких нормах Трудового кодекса РФ закреплены меры пресечения?
8. В чем сущность воздействия на работника дисциплинарного взыскания?
9. Какие процедуры включает применение дисциплинарного взыскания?
10. Сделайте блок-схему по ст. 193 ТК РФ.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.28. Понятие дисциплинарного проступка

Самостоятельная работа обучающихся №23 Дисциплинарная ответственность

Решить правовую задачу:

1. В комиссию по трудовым спорам учреждения обратился Красин с требованием отменить приказ о переводе на нижеоплачиваемую должность. Он пояснил, что согласился на такой перевод под давлением со стороны руководства учреждения, заключавшемся в предложенном ему выборе между увольнением за виновные действия (которые он якобы совершил) и согласием на перевод. Также он указал, что он обращался в Ростехнадзор с сообщением об использовании рискованных технических решений директором и главным инженером. Представитель работодателя не подтвердил заявленные Красиным факты. Работодатель объявил Красину выговор за разглашение конфиденциальной информации. Красин заявил, что он по этому поводу никаких бумаг не подписывал и вся эта «конфиденциальная» информация размещена на сайте учреждения. Является ли законным перевод? Правомерен ли приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности? Какие доказательства могут быть представлены работодателем и работником в обоснование

заявленных позиций?

2. Приказом были затребованы объяснения от водителя по факту разряженного аккумулятора. Он устно пояснил, что перед уходом в отпуск не отключил аккумулятор автомобиля, потому что это не является необходимым. По истечении двух рабочих дней письменные объяснения не поступили, и был издан приказ о вынесении замечания. При ознакомлении с указанным приказом работник заявил, что он был на диспансеризации и еще сдавал кровь как донор, поэтому не дал объяснений в письменной форме. Кроме того, не было затребовано мнение профкома, председателем которого он является. Юрист посчитал, что это неуважительная причина, поскольку есть роспись работника в приказе о необходимости дать объяснения по факту случившегося. Подлежит ли в данном случае отмене приказ о наложении дисциплинарного взыскания? Обязан ли был работодатель в данном случае запросить мнение профкома?

Метод контроля: оценка письменного решения задачи в тетради

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.31. Материальная ответственность работодателя

Самостоятельная работа обучающихся №24 Материальная ответственность

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Какие признаки формируют понятие материальной ответственности?
2. Какие обстоятельства освобождают работника от привлечения к материальной ответственности?
3. В каких случаях работодатель несет материальную ответственность независимо от наличия или отсутствия своей вины?
4. Какова процедура установления размера причиненного ущерба?
5. В каком случае размер причиненного работником ущерба не может быть снижен по решению суда?
6. При каких обстоятельствах работодатель вправе взыскать ущерб в одностороннем порядке?
7. Дайте определение прямого действительного ущерба.
8. Кто из представителей работодателя вправе привлекать работника к материальной ответственности?
9. Имеет ли значение материальное положение работника для определения размера ущерба, подлежащего взысканию?
10. В каком случае бремя доказывания отсутствия вины возложено ТК РФ на работника?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.33. Организация охраны труда

Самостоятельная работа обучающихся: №25 Охрана труда

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Какие существуют подходы к определению понятия «охрана труда»?
2. Какие группы норм включает институт охраны труда?
3. Какие нормативные акты содержат требования в области охраны труда и какие субъекты уполномочены их принимать?
4. Обязательно ли проведение проверки всех рабочих мест при специальной оценке условий труда?
5. Какие виды инструктажа существуют? В чем их отличия? Какими нормативными актами регулируются данные отношения?
6. Что понимается под средствами индивидуальной и коллективной защиты? В каком порядке определяются их виды и правила применения?
7. Как формируется комиссия по расследованию несчастного случая? Как формируется и какой состав комиссии по расследованию профессионального заболевания?
8. Какие этапы включает расследование несчастного случая на производстве и профессионального заболевания?
9. Как осуществляется учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний?
10. Какие виды ответственности за нарушение требований

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.34. Несчастные случаи на производстве

Самостоятельная работа обучающихся №26 Несчастные случаи на производстве

Решить правовую задачу

22 августа в начальник цеха Курбатов попросил задержаться после работы Захарчука и Томилина и отработать сверхурочно 2 ч. для перевыполнения плановых работ (перед назначенной на 23 августа проверкой контрольной комиссией результатов работы цеха за квартал), за что пообещал каждому из работников ходатайствовать перед руководителем о выплате им квартальной премии, после чего отправился домой. Стараясь завершить работу быстрее, Захарчук и Томилин нарушили правила техники безопасности при проведении работ, и в результате полученных увечий Томилин погиб. На следующий день работа комиссии по расследованию несчастного случая в составе руководителя организации и начальника цеха Курбатова завершилась установлением факта выполнения работы во внерабочее время и составлением акта о несчастном случае, не связанным с производством. На заявление Захарчука о том, что он и Томилин были привлечены к сверхурочным работам по распоряжению Курбатова, последний указал, что в этот день по завершении смены отправился домой и никого к сверхурочным работам не привлекал.

Правомерно ли заключение комиссии? Какие действия должен предпринять работодатель при несчастном случае на производстве? Оцените правомерность действий лиц, фигурирующих в задаче?

Метод контроля: оценка письменного решения задачи в тетради

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.36. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Самостоятельная работа обучающихся №27 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
3. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
4. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
5. Особенности регулирования труда лиц, работающих на дому, и дистанционных работников.
6. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.
7. Особенности регулирования труда педагогических и научных работников.
8. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.38. Профессиональные союзы

Самостоятельная работа обучающихся №28 Защита трудовых прав и свобод работников. Профессиональные союзы

Решить правовые задачи

1. При рассмотрении в суде искового заявления Караваева к акционерному обществу о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации было закреплено условие, не предусмотренное в действующем законодательстве, но не ухудшающее положение работников по сравнению с законодательством. Условие касалось согласования с профсоюзным комитетом увольнения работников по инициативе работодателя по всем основаниям, предусмотренным ст. 81 Трудового кодекса РФ, что не соответствует ст. 82 Трудового кодекса РФ. Караваев был уволен за прогул без согласования с профсоюзным комитетом. В суде возник вопрос о применимости указанного условия для определения правомерности увольнения Караваева.

Какое решение должен принять суд?

2. При принятии коллективного договора в него была включена норма о том, что любые изменения коллективного договора могут быть приняты совместным решением профсоюзного комитета и работодателя. Инициативная группа работников заявила, что включение в коллективный договор данной нормы является злоупотреблением правом.

Профсоюзный комитет выразил позицию, что такая норма не противоречит трудовому законодательству.

1. Обоснуйте позицию профсоюзного комитета.
2. Обоснуйте позицию инициативной группы

Метод контроля: оценка письменного решения задачи в тетради

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.42. Понятие и виды коллективных трудовых споров

Самостоятельная работа обучающихся №29 Трудовые споры

Подготовить устный ответ на контрольные вопросы:

1. По каким критериям различаются индивидуальные и коллективные трудовые споры?
2. Каковы обстоятельства, порождающие индивидуальные трудовые споры?
3. Какими нормативными актами в своей деятельности должна руководствоваться комиссия по трудовым спорам?
4. В каких документах отражается рассмотрение трудового спора в КТС?
5. Возможен ли досрочный отзыв члена КТС?
6. Есть ли различия в содержании терминов «трудовой спор» и «трудовой конфликт»?
7. Какова родовая и территориальная подсудность трудовых споров?
8. Что такое медиация и кто может выступать в качестве медиатора?
9. В каком составе рассматривается трудовой спор о восстановлении на работе?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 2. Особенная часть трудового права Тема 2.43. Примириительные процедуры

Самостоятельная работа обучающихся №30 Примириительные процедуры

Решить правовые задачи:

1. В ходе разрешения коллективного трудового спора в ОАО «Комиэнерго» в состав трудового арбитража были включены представитель службы по урегулированию коллективных трудовых споров, адвокат городской коллегии адвокатов г. Санкт-Петербурга и работник отраслевого профсоюза, в состав которого входит первичная профсоюзная организация ОАО «Комиэнерго».

Оцените законность такого состава трудового арбитража. Дайте характеристику трудового арбитража как органа по разрешению коллективных трудовых споров.

2. Общее собрание работников автотранспортного цеха ЗАО «Сланцедобыча» выдвинуло требования к работодателю о повышении заработной платы и об изменении порядка ее расчета. Переговоры между работниками и представителями работодателя не привели к урегулированию разногласий, в связи с чем работники приняли решение об объявлении забастовки. Работодатель обратился в суд с заявлением о признании забастовки незаконной, указывая, что автотранспортный цех не является обособленным структурным подразделением, а работники автотранспортного цеха не вправе проводить забастовку,

приводящую к остановке деятельности других структурных подразделений.

Какое решение должен вынести суд?

Метод контроля: оценка письменного решения задачи в тетради

СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Устный ответ на контрольный вопрос

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента соответствующей подготовки: необходимо изучить закон, подзаконные нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу, конспект занятия.

Правовые задачи (ситуации)

Задачи решаются в письменном виде. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. При анализе условий, заявленных в задаче, следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть, пункт части статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений. Отдельные задачи могут быть решены по-разному, поскольку толкование некоторых уголовно-правовых норм является в науке дискуссионным, а в практике нет единообразия в применении этих норм. При решении задач умение юридически грамотно аргументировать свою точку зрения имеет принципиальное значение. Также следует помнить и то, что основным вопросом, требующим уголовно-правовой оценки, является вопрос о квалификации содеянного каждым из упомянутых в содержании задачи лиц. В процессе решения основное внимание нужно уделять аргументации решения задачи. Важно не просто дать точный ответ относительно квалификации содеянного тем или иным действующим лицом, но и подробно обосновать его. При этом необходимо использовать как собственное умение толковать нормы Особенной части УК РФ, так и прибегать к использованию руководящих Постановлений Верховного Суда РФ по отдельным категориям уголовных дел, а также материалам судебной практики по аналогичным делам. Аргументы следует приводить как

по уголовному закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в задаче фактам (фактическая аргументация).

ЛИТЕРАТУРА

1. Нормативные правовые акты:

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)
4. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О занятости населения в Российской Федерации»
5. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 25.12.2023) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
6. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»
10. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 695 (ред. от 25.03.2013) «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности»
11. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 922 (ред. от 10.12.2016) «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»

Основные источники:

1. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. – 3-е изд., перереб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 310 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М.В. Клепоносова, В. А. Шавин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Колобова С.В., Сергеенко Ю.С. Трудовое право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018. 404 с.

Интернет – источники:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.